

广西民族大学文件

民大〔2016〕40号

广西民族大学 关于印发《广西民族大学教师教学水平 认证实施办法（试行）》的通知

学校各单位：

《广西民族大学教师教学水平认证实施办法（试行）》
已经校长办公会审定，现印发给你们，请认真遵照执行。



广西民族大学

教师教学水平认证实施办法（试行）

为加强对教师教学水平和教学能力的考核，全面提高我校的教学水平，确保人才培养质量，根据教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和自治区人民政府《关于深化高等教育综合改革的意见》（桂政发〔2015〕6号）等文件精神，制定本办法。

一、教学水平认证指导思想

全面落实科学发展观，牢固树立人才培养是学校的根本任务，质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作的理念，强化教学管理，完善教师教学考核机制，提高教师教学水平，促进教学质量全面提高。

二、教学水平认证对象及免认证条件

（一）教学水平认证对象是参加高校教师系列中级、副高、正高级职称评审的教师。

（二）符合下列条件的教师可免认证：

- 1.近5年内自治区级及以上教学竞赛奖项获得者；
- 2.近5年内“广西民族大学‘教学十佳’”获得者；
- 3.近5年内校级教学竞赛一等奖获得者；
- 4.校级及以上教学名师；
- 5.近5年内有3门次以上课程获得课堂教学质量一等奖者。

（三）近5年内存在师德师风问题或发生教学事故的教

师不能免认证。

三、教学水平认证组织

学校成立教师教学水平认证工作领导小组(以下简称认证领导小组),由学校主要领导担任组长,由分管教学的副校长担任副组长,成员由教务处、教师教学发展中心、人事处、宣传部、校工会、学工处等部门以及各学院主要领导组成。

认证领导小组下设教师教学水平认证办公室(以下简称认证办公室),具体负责教师教学水平认证。办公室主任由分管教学的副校长兼任,成员由教务处、教师教学发展中心、职称改革办公室、校工会等部门有关工作人员组成。

四、教学水平认证学科

认证学科分为 2 个学科:

(一)人文社会科学(含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学);

(二)自然科学基础学科和自然科学应用学科(含理学、工学、医学)。

五、教学水平认证等级

认证等级分为合格(60-100分)、不合格(低于60分)两个等级。

六、教学水平认证内容及评分

认证内容由教学设计、课堂教学、教学反思三部分组成,成绩采用百分制,三者权重分别为30%、60%、10%。

(一)教学设计(30分)

教师选择一门独立主讲的课程参与教学水平认证。教师提交该课程的教学大纲、授课计划、五节课的纸质教案及相应的课件。如该学年内无独立讲授课程，则向前递推一年。认证专家查看教师提交的纸质教案，并现场评分。具体评分标准见附件 1。

（二）课堂教学（60 分）

课堂教学以集中公开课的形式进行，教师的讲课顺序在课堂教学前一天以抽签的方式确定。课堂教学的内容由教师现场抽签确定（教学内容以授课计划的排序为准）。课堂教学规定时间为 20 分钟。认证专家主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。集中公开课过程不安排学生听课，教师面对认证专家进行课堂教学。根据课程需要，教师可携带教学模型、挂图、激光笔等。认证专家现场评分。具体评分标准见附件 2。

（三）教学反思（10 分）

课堂教学环节结束后，教师结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 3-5 分钟内面向认证专家进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。具体评分标准见附件 3。

教师教学水平认证得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分。认证专家实行实名制。

七、教学水平认证专家遴选

（一）认证办公室根据认证的学科性质建立分类认证专

家库。认证专家的遴选，原则上由具有副高以上教师系列职称、有五年以上本科课堂教学工作经验的教师担任。

（二）担任教师教学水平认证工作的专家，由认证办公室从认证专家库中分类随机抽取，组建由 5 - 7 名专家组成的认证专家组，组长由专家组成员推荐。

八、教学水平认证程序

（一）每学年春季学期开学第 2 周教师提出认证申请，填写《广西民族大学教师教学水平认证申请表》（附件 4），学院审核后申请表报认证办公室。认证办公室根据教师的具体情况确定认证名单。

（二）认证办公室组织教学水平认证，并将认证结果报认证领导小组审定。

（三）认证办公室根据认证领导小组审定结果，制发文件并发放合格证书。

九、教学水平认证结果的使用

（一）教学水平认证合格证书是教师参加教师系列中级、副高、正高级职称评审的重要依据。认证成绩的有效期为 5 年。

（二）未能通过教学水平认证的教师暂缓参加高校教师系列职称评定，并接受学校提供的培训帮扶措施，待通过教学水平认证后再参加高校教师系列职称评定。

十、本办法由教师教学发展中心、人事处负责解释。

十一、本办法自颁布之日起实施。

- 附件：1.教师教学水平认证教学设计评分表
2.教师教学水平认证课堂教学评分表
3.教师教学水平认证教学反思评分表
4.教师教学水平认证申请表

附件 1

_____年教师教学水平认证教学设计评分表

认证教师组编号：

| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
|-------------------------|----------------------------------|----|----|
| 教学设计 评定 项目 30分 | 符合教学大纲及授课计划,内容完整、充实, 充分反映学科前沿 | 4 | |
| | 教学目标明确,思路清晰 | 4 | |
| | 准确把握课程的重点和难点,针对性强 | 10 | |
| | 教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效 | 8 | |
| | 文字表达准确、简洁,阐述清楚 | 4 | |
| 得分 合计 | | | |

注：①评分可保留小数点后两位；

②PPT 不认定为教学设计。

附件 2

____年教师教学水平认证课堂教学评分表

认证教师组编号：

| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
|-----------------------------|-----------------|--|----|----|
| 课堂 教学 评定 项目 60分 | 教学 内容 24分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 | |
| | | 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 | |
| | | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 2 | |
| | | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 8 | |
| | 教学 组织 23分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 8 | |
| | | 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 8 | |
| | | 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 2 | |
| | | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 3 | |
| | | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 2 | |
| | 语言 教态 9分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 4 | |
| | | 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 | |
| | | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 | |
| | 教学 特色 4分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 4 | |
| | 得分 合计 | | | |

注：评分可保留小数点后两位。

附件 3

_____年教师教学水平认证教学反思评分表

认证教师组编号：

| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
|-------------|---|----|----|
| 教学反思 10分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发 | 10 | |

注：评分可保留小数点后两位。

附件 4

_____年教师教学水平认证申请表

| | | | | | | |
|------------------|---------------|----|--------|------|--|--|
| 姓名 | | 性别 | | 最高学历 | | |
| 出生年月 | | 职称 | | 最高学位 | | |
| 毕业学校 | | | 参加工作时间 | | | |
| 身份证号 | | | | | | |
| 所在学院 | | | 联系电话 | | | |
| 认证课程 | | | | 认证学科 | | |
| 学习工作经历 (大学开始) | | | | | | |
| 近三年主讲课程情况 | | | | | | |
| 所在学院意见 | (盖章) 年 月 日 | | | | | |

广西民族大学校长办公室

2016 年 4 月 12 日印发